



BIG
DATA

ศัพท์	ความหมาย
New DLTV	New DLTV ย่อมาจาก DISTANCE LEARNING FOUNDATION UNDER THE ROYAL PATRONAGE หมายถึง การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จัดตั้งโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์
DLIT	DLIT ย่อมาจาก Distance Learning Information Technology หมายถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งแก้ปัญหาการขาดแคลนครูโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่
IDL	IDL ย่อมาจาก Interactive Distance Learning หมายถึง โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งน้อมนำแนวทางพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน
AwAt	AwAt ย่อมาจาก Anywhere Anytime หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น Obec content, การจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere, Anytime - AwAt) เป็นการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และเข้าถึงเนื้อหาการศึกษาได้สะดวกยิ่งขึ้น ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. Obec Content Center เป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีเนื้อหาการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้น และหลากหลายวิชาผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านทางคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน 2. DLTV (Distance Learning Television) การเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลมีเนื้อหาครอบคลุมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ประถมศึกษาไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเข้าถึงบทเรียนผ่านเว็บไซต์ www.dltv.ac.th และแอปพลิเคชัน DLTV 3. TruePlookpanya แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีเนื้อหาการสอน

ศัพท์	ความหมาย
	<p>หลากหลายวิชาและระดับชั้น ผู้เรียนสามารถเข้าถึงผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน TruePlookpanya</p> <p>4. Thai MOOC (Thailand Massive Open Online Course) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่จัดทำโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมมีคอร์สเรียนออนไลน์หลากหลายสาขาวิชา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีไปจนถึงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</p> <p>5. Google Classroom แพลตฟอร์มการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่สามารถใช้ได้ทั้งในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย</p> <p>6. Microsoft Teams for Education แพลตฟอร์มการเรียนรู้และการสื่อสารที่ครบวงจรสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาและการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านแอปพลิเคชัน Microsoft Teams</p>
Two-Way	Two-Way (Two-Way Synchronous Distance Learning) การจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบการสื่อสารสองทางที่ช่วยให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถสื่อสารและโต้ตอบกันแบบเรียลไทม์ (Real Time) แม้ว่าอยู่คนละสถานที่ โดยมีเทคโนโลยีเป็นตัวกลางในการเชื่อมต่อ
QC-Color	<p>การแบ่งกลุ่มโรงเรียนในระบบบริการฐานข้อมูลกลางการจัดการศึกษาทางไกลตามผลสัมฤทธิ์ (RT / NT / O-NET) และความต้องการจำเป็นด้านบุคลากรเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่</p> <div style="background-color: #800080; color: white; padding: 5px;"> <p>1. กลุ่มสีม่วง คือกลุ่มโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยมีคุณลักษณะ 2 ประการดังนี้</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT / NT / O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 3 ประเภท</p> <p>2) โรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียน และมีครูครบชั้น</p> </div> <div style="background-color: #4169E1; color: white; padding: 5px;"> <p>2. กลุ่มสีฟ้า คือกลุ่มโรงเรียนที่ควรยกย่องและชมเชย โดยมีคุณลักษณะ 2 ประการดังนี้</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT / NT / O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 3 ประเภท</p> <p>2) โรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียน แต่มีครูไม่ครบชั้น</p> </div>

ศัพท์	ความหมาย
	<p>3. กลุ่มสีเขียว คือกลุ่มโรงเรียนที่ต้องพัฒนาสมรรถนะของพัฒนาบุคลากร โดยมีคุณลักษณะ 2 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT / NT / O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2 ใน 3 ประเภท 2) โรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียน และมีครูครบชั้น <p>4 กลุ่มสีเหลือง คือกลุ่มโรงเรียนที่ควรได้รับการสนับสนุนและความช่วยเหลือ โดยมีคุณลักษณะ 2 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT / NT / O-NET) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2 ใน 3 ประเภท 2) โรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียน แต่มีครูไม่ครบชั้น <p>5) กลุ่มสีแดง คือกลุ่มโรงเรียนที่ควรให้ขวัญกำลังใจ การสนับสนุนและความช่วยเหลือ โดยมีคุณลักษณะ 2 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ (RT / NT / O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อย 2 ประเภท 2) โรงเรียนไม่มีผู้บริหารโรงเรียนและมีครูไม่ครบชั้น
ระดับการศึกษา	<p>การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามระดับการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับอนุบาล 2) ระดับประถมศึกษา 3) ระดับมัธยมศึกษา
รายวิชา	<p>วิชาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลตามระดับการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับอนุบาล จำนวน 1 วิชาคือ การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย 2) ระดับประถมศึกษา จำนวน 10 วิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) ภาษาไทย 2) คณิตศาสตร์ 3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) 5) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6) ประวัติศาสตร์ 7) สุขศึกษาและพลศึกษา 8) ศิลปะ



ศัพท์	ความหมาย
	<p>9) ภาษาอังกฤษ</p> <p>10) การงานอาชีพ</p> <hr/> <p>3) ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 13 วิชา ได้แก่</p> <p>1) ภาษาไทย</p> <p>2) คณิตศาสตร์</p> <p>3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4) วิทยาการคำนวณ</p> <p>5) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>6) ประวัติศาสตร์</p> <p>7) สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>8) ศิลปะ</p> <p>9) ภาษาอังกฤษ</p> <p>10) การงานอาชีพ</p> <p>11) ดนตรี</p> <p>12) นาฏศิลป์</p> <p>13) การออกแบบและเทคโนโลยี</p>
ห้องเรียน-ครบชั้น	<p>โรงเรียนเปิดสอนตามระดับการศึกษาทุกชั้นเรียน และมีครูครบทุกชั้น ในระดับการศึกษาที่เปิดสอน</p> <p>เช่น โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษา โดยเปิดสอนตั้งแต่ ป.1 - ป.6 และมีครูครบทั้ง 6 ชั้นเรียน</p>
ห้องเรียน-ครบชั้น นักเรียน-ไม่ครบชั้น	<p>โรงเรียนเปิดสอนตามระดับการศึกษาทุกชั้นเรียน มีครูครบทุกชั้น ในระดับการศึกษาที่เปิดสอน แต่มีนักเรียนไม่ครบชั้นเรียน</p> <p>เช่น โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษา โดยเปิดสอนตั้งแต่ ป.1 - ป.6 และมีครูครบทั้ง 6 ชั้นเรียน แต่มีนักเรียนไม่ครบชั้นเรียน ขาดชั้นใดชั้นหนึ่งอย่างน้อย 1 ชั้น</p>
ห้องเรียน-ครบชั้น ครู-ไม่ครบชั้น	<p>โรงเรียนเปิดสอนตามระดับการศึกษาทุกชั้นเรียน แต่มีครูไม่ครบทุกชั้น ในระดับการศึกษาที่เปิดสอน</p> <p>เช่น โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษา โดยเปิดสอนตั้งแต่ ป.1 - ป.6 แต่มีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน ขาดชั้นใดชั้นหนึ่งอย่างน้อย 1 ชั้น</p>

ศัพท์	ความหมาย
ห้องเรียน-ครบชั้น ครู-ไม่ครบชั้น นักเรียน-ไม่ครบชั้น	โรงเรียนเปิดสอนตามระดับการศึกษาทุกชั้นเรียน แต่มีครูและนักเรียนไม่ครบทุกชั้นในระดับการศึกษาที่เปิดสอน เช่น โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษา โดยเปิดสอนตั้งแต่ ป.1 - ป.6 แต่มีครูและนักเรียนไม่ครบทุกชั้นเรียน ขาดครูชั้นใดชั้นหนึ่งอย่างน้อย 1 ชั้น และขาดนักเรียนชั้นใดชั้นหนึ่งอย่างน้อย 1 ชั้น
การจัดการเรียนการสอน-ครบทุกรายวิชา	การจัดการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อ DLTV ครบทุกรายวิชาตามระดับการศึกษา เช่น โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษา โดยเปิดสอนตั้งแต่ ป.1 - ป.6 จัดการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อ DLTV ครบทั้ง 10 รายวิชา
การจัดการเรียนการสอน-บางรายวิชา	การจัดการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อ DLTV บางรายวิชาตามระดับการศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา แต่ไม่เกิน 9 รายวิชา เช่น โรงเรียนเปิดสอนระดับประถมศึกษา โดยเปิดสอนตั้งแต่ ป.1 - ป.6 จัดการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อ DLTV บางวิชา 2 วิชา เช่น ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ ส่วนวิชาอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนตามบริบทโรงเรียน
รหัสผู้ใช้งาน	รหัสกระทรวงฯ จำนวน 10 หลักโรงเรียนที่ใช้เป็น Username และ Password ในระบบ BIGDATA.DL และหรือรหัสที่เจ้าหน้าที่เปลี่ยนแปลงได้
Admin	ผู้ดูแลระบบ BIGDATA.DL แบ่งเป็น 2 ระดับ 1) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ 2) ส่วนกลาง
สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกล	สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล จำนวน 8 รายการ ได้แก่ 1) โทรทัศน์ ขนาดไม่เกิน 32 นิ้ว 2) โทรทัศน์ ขนาดตั้งแต่ 33 - 49 นิ้ว 3) โทรทัศน์ ขนาดตั้งแต่ 50 นิ้วขึ้นไป 4) กล่องรับสัญญาณ (IRD) 5) จานดาวเทียม 6) คอมพิวเตอร์

ศัพท์	ความหมาย
	7) สื่อใบงาน DLTV 8) สัญญาณอินเทอร์เน็ต
ใช้งานปกติ	สถานะของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนทางไกล อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ
ชำรุด	สถานะของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนทางไกล อยู่ในสภาพที่ไม่สามารถใช้งานและไม่สามารถซ่อมแซมได้ รอจำหน่าย
รอซ่อม	สถานะของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนทางไกล อยู่ในสภาพที่ไม่สามารถใช้งานได้ แต่สามารถซ่อมแซมได้ และอยู่ในระหว่างรอซ่อมแซมให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ
ขนาดโรงเรียน	การแบ่งขนาดโรงเรียนตามจำนวนของนักเรียนเป็น 4 ขนาด โดยใช้เกณฑ์การแบ่งขนาดโรงเรียน สพท. ได้แก่ 1) ขนาดเล็ก คือโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1 - 120 คน 2) ขนาดกลาง คือโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121 - 600 คน 3) ขนาดใหญ่ คือโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 601 - 1,500 คน 4) ขนาดใหญ่พิเศษ คือโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป
แหล่งงบประมาณ	แหล่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรซื้อสื่อและอุปกรณ์ แบ่งเป็น 3 แหล่ง ได้แก่ 1) มูลนิธิฯ 2) สพฐ และ 3) อื่น ๆ
สถานะการใช้งาน DLTV	คือการรายงานสถานะการใช้งาน DLTV โรงเรียน แบ่งเป็น 2 สถานะ ได้แก่ 1) "ใช้" คือโรงเรียนใช้งาน DLTV ในการเรียนการสอนตั้งแต่ 1 รายวิชา และ 1 ห้องเรียน ขึ้นไป 2) "ไม่ใช้" คือโรงเรียนไม่ได้ใช้งาน DLTV ในการเรียนการสอนเลย แม้แต่รายวิชาเดียวและ/หรือห้องเรียนเดียว
จำนวนชั่วโมงที่ใช้งาน DLTV	จำนวนชั่วโมงที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้งาน DLTV ตามชั่วโมงของแต่ละรายวิชา ที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนดไว้
จำนวนวันที่ใช้งาน DLTV	จำนวนวัน 1- 5 วัน ต่อสัปดาห์ ที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยใช้งาน DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ศัพท์	ความหมาย
สังกัด	<p>สังกัดโรงเรียนที่สามารถแบ่งตามหน่วยงานที่ดูแลและจัดการการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนประถมศึกษา - โรงเรียนมัธยมศึกษา 2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยเทคนิค - วิทยาลัยอาชีวศึกษา 3. โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สพท.) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) - โรงเรียนในสังกัดเทศบาล 4. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเอกชนทั่วไป - โรงเรียนเอกชนนานาชาติ 5. โรงเรียนสังกัดกรมศาสนา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนพระปริยัติธรรม - โรงเรียนธรรมศึกษา 6. โรงเรียนสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนทหาร - โรงเรียนนายร้อยตำรวจ - โรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย
สถานะโรงเรียน	<p>สถานะโรงเรียนที่สามารถจำแนกประเภทตามรูปแบบการจัดการ และการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนรัฐบาล (Public Schools) ได้รับการสนับสนุนและการจัดการจากรัฐบาล เช่น โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ศัพท์	ความหมาย
	<p>ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สพท.)</p> <p>2. โรงเรียนเอกชน (Private Schools) ดำเนินการโดยภาคเอกชน สามารถแบ่งเป็นโรงเรียนเอกชนทั่วไปและโรงเรียนเอกชนนานาชาติ เช่น โรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์</p> <p>3. โรงเรียนกองทุน (Fund Schools) ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเฉพาะทาง เช่น กองทุนพัฒนาโรงเรียนกองทุนหมู่บ้าน</p> <p>4. โรงเรียนวิถึพุทธ (Buddhist Schools) โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาในลักษณะของการศึกษาทางพระพุทธศาสนา เช่น โรงเรียนพระปริยัติธรรม</p> <p>5. โรงเรียนทหาร (Military Schools) โรงเรียนที่ดำเนินการโดยหน่วยงานทหาร เช่น โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนเตรียมทหาร</p> <p>6. โรงเรียนตำรวจ (Police Schools) โรงเรียนที่ดำเนินการโดยหน่วยงานตำรวจ เช่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนเตรียมทหารตำรวจ</p> <p>7. โรงเรียนวิทยาลัย (College Schools) โรงเรียนที่สังกัดกับมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย เช่น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยต่าง ๆ</p> <p>8. โรงเรียนเฉพาะทาง (Specialized Schools) โรงเรียนที่เน้นการศึกษาในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ เช่น โรงเรียนสอนภาษา โรงเรียนดนตรี</p>
หน่วยงานต้นสังกัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) 3. สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ 4. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) 5. สำนักงานพระพุทธศาสนา (สพ.) 6. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อปท.) 7. สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

BIG
DATA

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายพัฒนาะ พัฒนทวิดล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นายธีร์ ภวังคนันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสอำรง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นายสุรินทร์ มั่นประสงค์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

BIG
DATA

คณะทำงาน

1. นางวรางคณา ไชยเรือน ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
2. นายปรีชาชาญ อินทรชิต รองประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
3. นางสาวนวลพรรณ พลุศรีสวัสดิ์ รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
4. นายธีระศักดิ์ พลนาคู คณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
5. นางรัชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
6. นายวรชัย ภิรมย์ คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
7. นายสมใจ ผิวสา คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
8. นายเอกณรินทร์ โงนมนี คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
9. นางญาณิศา อยู่งาน คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
10. นายพงษ์ศักดิ์ บุญแก้ว คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
11. นายสุพิช ศิริบุตร คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

BIG
DATA

คณะทำงาน (ต่อ)

- | | |
|--|----------|
| 12. นายอภิธร ทิพเสนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 | คณะทำงาน |
| 13. นายวรินทร์พงษ์ สุวรรณไตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 | คณะทำงาน |
| 14. นายธวัช พรมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาน (แม่ปานประชาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษางประถมศึกษาแพร่ เขต 2 | คณะทำงาน |
| 15. นางสาวพัฒนิตา พิมพ์มาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 | คณะทำงาน |
| 16. นายศุภศิษฏ์ พิทยศักดิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 | คณะทำงาน |
| 17. นายมนชอล พร้อมสันเทียะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 | คณะทำงาน |
| 18. นางสาวกรพินธุ์ โชติราศี
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 | คณะทำงาน |
| 19. นายสุรชัย โพธิ์คำ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ | คณะทำงาน |



คณะทำงาน (ต่อ)

- | | |
|---|----------|
| 20. จำเอกสุรียนต์ ชมภู
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 | คณะทำงาน |
| 21. นายศาสตรา แสงชาติ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 | คณะทำงาน |
| 22. นายสุทธิรักษ์ ศรีสวัสดิ์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ | คณะทำงาน |
| 23. นายสายชล แร่ดี
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 | คณะทำงาน |
| 24. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 | คณะทำงาน |
| 25. นายคำรณ จวนอาจ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 | คณะทำงาน |
| 26. นายประวิณ แก้วอุดรศรี
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 | คณะทำงาน |
| 27. นายปิยนัฐ ธนะบุตร
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 | คณะทำงาน |
| 28. นายวรารุฒิ ถนอมจิต
นักวิชาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 | คณะทำงาน |

BIG
DATA

คณะทำงาน (ต่อ)

- | | |
|---|-----------------------------|
| 29. นายสมบุรณ์ วันยะนาพร
บุคลากรสนับสนุนกลุ่ม DLICT
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 | คณะทำงาน |
| 30. นายศิวตล นนฤชา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3 | คณะทำงาน |
| 31 นายสุเจน ปานจันทร์
ครูโรงเรียนสตรีพัทลุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง | คณะทำงาน |
| 32. นายจิตรกร กองลาแซ
ครูโรงเรียนบ้านกกสะดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 | คณะทำงาน |
| 33. นายอดิสร มานัตต์
ธุรการโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 | คณะทำงาน |
| 34. นายวิริยะ วรายุ
รองผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล | คณะทำงานและเลขานุการ |
| 35. นางยุภาพร กองลาแซ
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองสนุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 36. นางสาวชานา มาหามะสีอรี
เจ้าหน้าที่วิชาการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

BIG
DATA

คณะทำงาน (ต่อ)

37. นางสาวพรพิชชา นิ่มเดช คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่วิชาการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
38. นางสาวศิลัมภรณ์ พาสกุล คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
39. นางสาวพัชชา ม่วงทอง คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
40. นางสาวภัทร์พิชชา อาระยะ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

BIG
DATA

คณะจัดทำคู่มือ

1. นายมณฑล พร้อมสันเทียะ ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
2. นายสันติ สีน้อยขาว รองประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
3. นายดิเรก ทะสุนทร รองประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบงใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
4. นางสาวเขมิกา สาทัน คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
5. นางจินตพร จำเริญสุข คณะทำงาน
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
6. นางสาวประภาพร มยุคำ คณะทำงาน
ครู โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
7. นายจิตกร กองลาแซ คณะทำงาน
ครู โรงเรียนบ้านหนองอีเก้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
8. นายปิยนัฐ ธนะบุตร คณะทำงานและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
9. นางยุภาพร กองลาแซ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองสนุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



DL OBE

